



# Ein Haus des Lernens

# Burggymnasium Altena



<https://www.bg-altena.de/>





<b>SCHULLEBEN</b>	<b>WER UNS</b>	<b>ANGEBOT</b>
KENNELERNEN	ORGANIGRAMM	SCHULPROGRAMM
PRÄSENTATIONSTAG	SCHULLEITUNGSTEAM	ORGANISATION
AUSTAUSCHPROGRAMME >	KOLLEGIUM	ERPROBUNGSSTUFE
AUSZEICHNUNGEN	MITWIRKUNG	MITTELSTUFE
WETTBEWERBE	KLASSEN	OBERSTUFE
SAMMELDRACHE	FÖRDERVEREIN	BERATUNG
AG-ANGEBOT	SCHULGESCHICHTE	FÖRDERUNG
MEDIENSCOUTS		STUDIEN- UND BERUFSWAHL
		BILDUNG
		ERZIEHUNG
		QUALITÄTSMANAGEMENT

BURG ALTENA



Aktuelle Seite: [Startseite](#) / [AUF EINEN BLICK](#) / [ANGEBOT](#) / Erprobungsstufe

## Erprobungsstufe

Förderangebote, Kennenlern-Nachmittag oder Präsentationstag in der Erprobungsstufe...

Unter 'Aufbau' finden Sie wichtige Informationen über die Erprobungsstufe zum Nachschlagen oder Downloaden.

Ansprechpartner: **Herr Dr. Koch**

Kontakt: [koch@burggymnasium-altena.de](mailto:koch@burggymnasium-altena.de)

[Aufbau](#)







Aktuelle Seite: [Startseite](#) / [AUF EINEN BLICK](#) / [ANGEBOT](#) / [Erprobungsstufe](#) / [Aufbau](#)



## Erprobungsstufe Aufbau

Erste Informationen über den **Aufbau der Erprobungsstufe** erhalten Sie am Präsentationstag unserer Schule - in der Regel am Samstag vor dem 1. Advent. Die dort beim letzten Termin erläuterten Informationen können Sie hier in einer kurzen **Übersicht** anschauen.

Hinweise zur Integration der Erprobungsstufe in den Gesamtaufbau des Burggymnasiums erhalten sie über den **Flyer der Erprobungsstufe** und den **Europaschulflyer**.

Ein paar **Tipps zur Schulwahlentscheidung** bieten wir auch an. Natürlich sind wir überzeugt,

- dass das 2012 umfassend ausgearbeitete Konzept unserer Erprobungsstufe,
- die Begleitung unserer Schülerinnen und Schüler durch ein **integratives System** nachhaltiger Bildung, individueller Förderung, Studien- und Berufswahlvorbereitung und Erziehung,
- hiernicht zuletzt die differenzierten **Förderangebote** unserer Schule.

für viele Kinder den richtigen Weg bedeuten. Aber bedenken Sie: Das Schulsystem ist offen für viele Wege. Das Burggymnasium steht als Kooperationspartner der Gemeinschaftsschule Neuenrade und der Sekundarschule Altena-Nachrodt-Wiblingwerde für die **Offenheit der Schullaufbahnen** ein. Nicht jeder Weg, der zuletzt über das Burggymnasium zum Abitur führt, muss auch am Burggymnasium starten.

Spätestens im Januar jedes Jahres wird der **Anmeldungslink zur Stufe 5** freigeschaltet, an dem Sie auch über alle Abläufe der Anmeldung informiert und Downloads aller nötigen Formulare wie zusätzlicher Informationen anbieten.

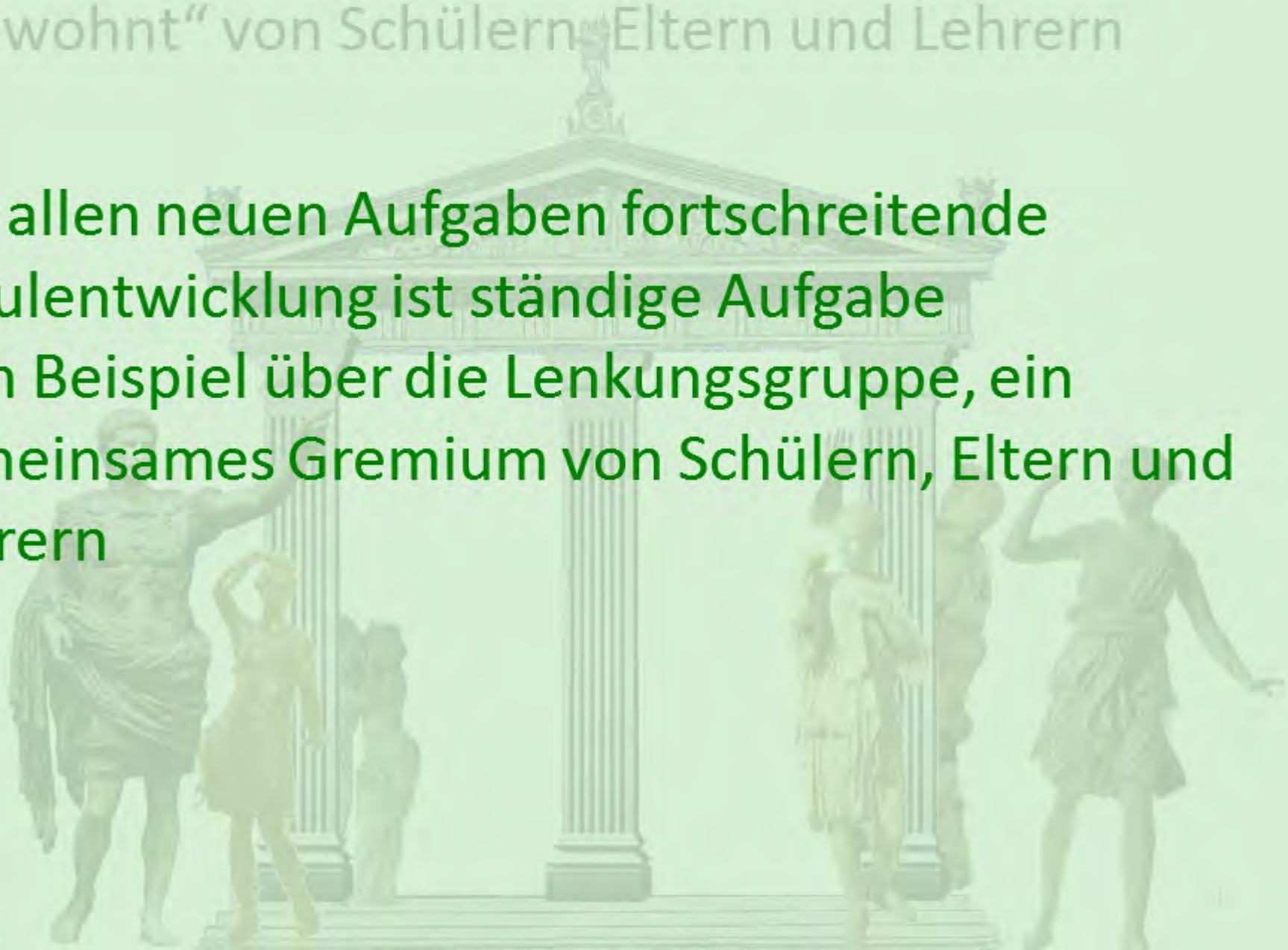
# Ein Haus des Lernens

- „bewohnt“ von Schülern, Eltern und Lehrern



# Ein Haus des Lernens

- „bewohnt“ von Schülern, Eltern und Lehrern
- Mit allen neuen Aufgaben fortschreitende Schulentwicklung ist ständige Aufgabe
- Zum Beispiel über die Lenkungsgruppe, ein gemeinsames Gremium von Schülern, Eltern und Lehrern





# Zukunftsschulen NRW

in der Tradition eines Gymnasiums  
für Kinder mit Zukunft





# Zukunftsschulen NRW

in der Tradition eines Gymnasiums

- Gymnasialtypisch ist zum Beispiel die langfristige Orientierung auf die allgemeine Studierfähigkeit in Fächerangebot, Kompetenzprofil und Anforderungen.
- Aber wir gestalten die Übergänge von der Schule zum Leben für ein breites Spektrum an Ausbildungsoptionen, zusammen mit außerschulischen Partnern.

# Zukunftsschulen NRW

Schulentwicklung mit Partnern  
für Kinder mit Zukunft

Zeppelin  
Gymnasium  
Lüdenscheid

Reichenbach  
Gymnasium  
Ennepetal

Märkisches  
Gymnasium  
Iserlohn





# Zukunftsschulen NRW

Schulentwicklung mit Partnern  
für Kinder mit Zukunft

- Bei der Entwicklung unserer Schule arbeiten wir in einem Netzwerk mit anderen Schulen zusammen.
- Themen sind zum Beispiel die Individualisierung von Förderung und Integration, die Studien- und Berufswahlvorbereitung und die Digitalisierung von Verwaltung und Unterricht



# Europaschule und mehr . .

EUROPASCHULE  
in Nordrhein-Westfalen

Partner für Austausch,  
Projekte und Praktika

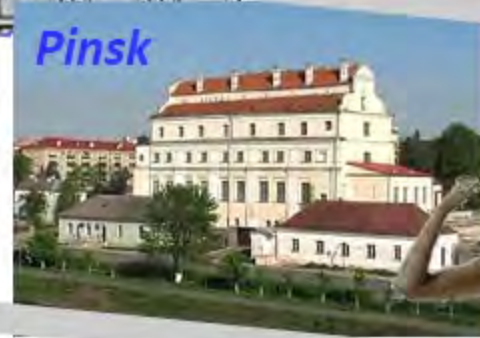
Madrid



Péronne



Pinsk



Budapest



Vilnius



# Europaschule und mehr . .

Europatag für alle Jahrgangsstufen  
Europa in den Fachlehrplänen

EUROPASCHULE  
in Nordrhein-Westfalen





# Ein Haus des Lernens

Zum Beispiel: Bildung durch Fremdsprachen





# Ein Haus des Lernens

Säulen pädagogischer Arbeit

- Nachhaltige Bildung, Erziehung zur sozialen Verantwortung, Förderung der je besonderen Potentiale sind die Grundsäulen der pädagogischen Arbeit.
- Als Erstes greifen wir beispielhaft die Bildung heraus.

# Fremdsprachen aut Caesar – aut nihil?



Latein: veni, vidi, vici

Ich kam, ich sah, ich  
siegte!

Spanisch  
estos romanos  
están locos



Englisch  
these Romans  
are crazy

Französisch  
ils sont fous ces Romains

Die spinnen, die Römer!







# Fremdsprachen

- **Englisch** als fortgeführte Fremdsprache; **English-Drama-Group**, **Englisch-Musik**, **Englisch-Geschichte** und **Englisch-Sachkunde bilingual** ab Stufe 5 bzw. in der Differenzierung II ab Stufe 9
- **Sprachenwahl** in Klasse 7 zwischen **Französisch** und **Latein**
- ab Klasse Sieben: „**Drehtürmodell**“ zum gleichzeitigen Erwerb von Latein und Französisch
- **Spanisch** als dritte (oder vierte) Fremdsprache in der Differenzierung II ab Klasse 9 und in der Oberstufe ab Klasse 11 (Stufe EF)

## Alle Sprachen bis ins Abitur

### Zusätzlich

- **Portugiesisch**, **Arabisch**, **Russisch** nach Nachfrage in AG / Förderband
- **Austauschprogramme** Péronne, Budapest, Vilnius, Pinsk, Madrid
- Internationale **Praktika** möglich, erwünscht und gefördert





# Nachhaltige Bildung



## Unser integriertes Konzept zu

nachhaltiger		Bildung		Individueller Förderung		Berufswahlorientierung und		Erziehung	
Jahrgang	im Unterricht	Kernzeit mittags		im Unterricht	Unterricht u. außerunterrichtl. Kooperationen u. Projekte (z.T. in der Projekt- u. Fahrten-Woche (PFW))			Einsatzfelder	
	Grundbildung	SHS	HA SLZ	besondere Maßnahmen der Begabungs- und Leistungsförderung	60. Maßnahmen der Berufswahlorientierung	Projekte/AG's /Koop mit Bezug zu Erziehung, Grundbildung, Förderung und Berufswahlorientierung	Schüler in Verantwortung		
5.1	Portfolio Selbstreflexion der Lernbiografie: Basis für selbständige Lebensorientierung, Förderung, Eigenverantwortung und Mitverantwortung in der Schulgemeinde	einzelne Schüler oder Kleingruppen mit bis zu 4	Hausaufgabenbetreuung 4-täg. Kl. 5 - 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexion der Lernbiografie</li> <li>▪ Methodencurriculum</li> <li>▪ Hausaufgabenbetreuung</li> </ul>					
5.2									
6									
7				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasse; Bläserkurs</li> <li>• SoWi: Stadtpark</li> <li>• MINT</li> <li>• Sport: Motorsport, Schwingen, Akrobatik</li> <li>• Expertenkurs 5/7 in der Begab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stützkurse ab nach Bedarf</li> <li>• PC-Führerschein Grundbildung (or Begabung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landtags Wettbewerbe</li> <li>• Schüler- und Lehrerwettbewerbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernmobilität in Verbindung mit Lern- u. Bewusstseinsarbeit - Inklusion von Förderschülern, Koop. mit Gemeinschafts- u. Sek. Schule</li> </ul>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• FaMosA – Fachmodule zur selbständigen Arbeitsplanung: D/E/F/(L)/M</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public Markt und autonom. Private (TAM)</li> <li>• Online-Demos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ThemenAG (ab ca. 7)</li> <li>• PFW: Natur Mensch - Soziales</li> <li>• PFW: SchülerAG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ab 7-</li> <li>• Sports- und Pausenkoffer</li> </ul>		



- Die Kinder führen während ihrer Schullaufbahn in zwei aufeinander aufbauenden Phasen ein Portfolio der individuellen Lernbiografie
- In einer ersten Phase sammeln sie hier zum Beispiel die Erfahrungen von Methodentagen, ihre Förderpläne und besondere Erfolge, auf die sie stolz sein können.
- Ab Stufe 8 gehen z.B. die Ergebnisse der Potentialanalyse, Berufsfeldrecherchen oder Praktikumsreflexionen in die reflektierte Lernbiografie ein.





# Nachhaltige Bildung am Beispiel der Lernportfolios

Unser integriertes Konzept zu							
nachhaltiger		Bildung	Individueller Förderung	Berufswahlorientierung und	Erziehung		
Jahrgang	im Unterricht	Kernzeit mittags	im Unterricht	Unterricht u. außerunterrichtl. Kooperationen u. Projekte (z.T. in der Projekt- u. Fahrten-Woche (PFW))	Einsatzfelder		
	<b>Grundbildung</b>			60+ Maßnahmen der <b>Berufswahlorientierung</b> (in Unterricht / Begabte)	<b>Projekte/AG's /Koop</b> mit Bezug zu Erziehung, <b>Grundbildung</b> , Förderung und Berufswahlorientierung (AG-Beispiele)	<b>Schüler in Verantwortung</b>	
5.1	Portfolio			nach Bedarf PC-Führerschein zugleich als Medaille Grundbildung (organisatorisch in der Begabungsförderung)	<b>PC-Führerschein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamtraining</li> <li>• PFW: Erlebnispädagogische Klassenfahrt (Persönlichkeits- u. Teambildung)</li> </ul>	Ab 5: • SV • Schulamts-AG (Schüler) • Pausenbetreuung (Mithilfe)
5.2	Selbstreflexion der Lernbiografie: Basis für selbständige Lebensorientierung, Förderung, Eigenverantwortung und Mitverantwortung in der Schulgemeinde				Politikunterricht • Bedürfnis- + Landtags- + Wertschatten- + Rollenbilder- Rollenkonflikte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PFW: Gewaltprophylaxe (u.a. Schwerpunkt Cybermobbing) in Verbindung mit Latein- Bewegungskunsttheater - Inklusion von Förderschülern, Koop. mit Gemeinschafts- u. Sek.-Schule</li> </ul>	
6					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik- Markt und Konsum-Praxis (T44)</li> <li>• Umwelt-Zentrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team-AG (ab ca. 7)</li> <li>• PFW: Natur-Mensch-Beziehungen</li> <li>• PFW: Schülerlabor</li> </ul>	Ab 7: • Sport- und Pausenkoffer
7							





# Nachhaltige Bildung am Beispiel der Lernportfolios

Unser integriertes Konzept zu					
nachhaltiger	Bildung	Individueller	Förderung	Berufswahlorientierung und	Erziehung
Jahrgang	im Unterricht	Kernzeit mittags	im Unterricht	Unterricht u. außerunterrichtl. Kooperationen u. Projekte (z.T. in der Projekt- u. Fahrten-Woche (PFW))	Einsatzfelder
	Grundbildung		 1 Angebote BGA	o. Mathematik der <b>Berufswahlorientierung</b> in Unterricht (Berufswahl)	<b>Schüler in Verantwortung</b>
5.1	Portfolio		2 So bin ich - und das will ich erreichen	<b>PC-Führerschein</b> • Teamtraining • PFW: Erlebnispädagogische Klassenfahrt (Pausenbetreuung u. Teambuilding)	Ab 5: • SV • Schulsanitäts-AG (Schulung) • Pausenbetreuung (Mittelschule)
5.2			3 Methoden-Curriculum	<b>In Inkas Ordner herrscht Ordnung!</b>	
6	Selbstreflexion der Lernbiografie: Basis für selbständige Lebensorientierung, Förderung, Eigenverantwortung und Mitverantwortung in der Schulgemeinde		4 Zeugnisse und Zertifikate	Pfortkuortrecht • bedarfs- • Lern- • Werkstatt- • Selbst- • Arbeits-	• PFW: Gewaltprävention (u.a. Schwergewicht Cybermobbing) in Verbindung mit Laufen, Bewegungstheater - Inklusion von Förderschülern, Koop. mit Gemeinschafts- u. Sek. Schule
7			5 Meine Glanzpunkte	Politik, Markt und Umwelt-Projekt (PFW) • PFW: Schüler-	Ab 7: • Sports- und Pausenleiter



# Nachhaltige Bildung am Beispiel der Lernportfolios

## Unser integriertes Konzept zu

		nachhaltiger	Bildung	Individueller Förderung	Berufswahlorientierung und	Erziehung	
Jahrgang	im Unterricht	Kernzeit mittags	im Unterricht	Unterricht u. außerunterrichtl. Kooperationen u. Projekte (z.T. in der Projekt- u. Fahrten-Woche (PFW))		Einsatzfelder	
	Grundbildung	<p><i>That's me!</i></p> <p>"So bin ich und das will ich erreichen"</p> <p>Selbstbewusst stellt sie sich in Englisch vor - ihre türkische Freundin auch auf Türkisch, - andere auf arabisch ...</p>			60. Maßnahmen der Berufswahlorientierung (in Umsetzung) (Bewusstheit)	<b>Projekte/AG's /Koop</b> mit Bezug zu Erziehung, Grundbildung, Förderung und Berufswahlorientierung (AG-Beispiele)	<b>Schüler in Verantwortung</b>
5.1	Portfolio				<b>PC-Führerschein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamtraining</li> <li>• PFW: Erlebnispädagogische Klassenfahrt (Persönlichkeits- u. Teambildung)</li> </ul>	Ab 5: • SV • Schulsanitäts-AG (Schüler) • Pausenbetreuung (Mithilfe)
5.2					60. Maßnahmen der Grundbildung (organisatorisch in der Ergänzungsförderung)	• Teamtraining • PFW: Gewaltprävention (u.a. Schwerpunkt Cybermobbing) in Verbindung mit Latein- Bewegungetheater - Inklusion von Förderschülern, Koop. mit Gemeinschafts- u. Sek.-Schule	
6	Selbstreflexion der Lernbiografie: Basis für selbständige Lebensorientierung, Förderung, Eigenverantwortung und Mitverantwortung in der Schulgemeinde				Politikunterricht • Bedienung • Landtags- Werkstatt • Schülerbüro- Schulversammlungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PFW: Gewaltprävention (u.a. Schwerpunkt Cybermobbing) in Verbindung mit Latein- Bewegungetheater - Inklusion von Förderschülern, Koop. mit Gemeinschafts- u. Sek.-Schule</li> </ul>	
7					Politik, Markt und europäischer Prozess (EM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team-AG (ab ca. 7)</li> <li>• PFW: Natur Mensch - Schule</li> <li>• PFW: SchülerAG</li> </ul>	Ab 7: • Sports- und Pausenleiter





# Nachhaltige Bildung am Beispiel der Lernportfolios

## Unser integriertes Konzept zu

nachhaltiger Bildung Individueller Förderung Berufswahlorientierung und Erziehung

Jahrgang	im Unterricht	Kernzeit mittags	im Unterricht	Unterricht u. außerunterrichtl. Kooperationen u. Projekte (z.T. in der Projekt- u. Fahrten-Woche (PFW))	Einsatzfelder
	Grundbildung				
5.1	Portfolio Selbstreflexion der Lernbiografie: Basis für selbständige Lebensorientierung, Förderung, Eigenverantwortung und Mitverantwortung in der Schulgemeinde	<p>GRUNDEVORAUSSETZUNGEN FÜR DEN LERNPROZESS ... 3</p> <p>Checkliste für die Forderung der Schulfächer ... 3</p> <p>Mein Arbeitsrhythmus ... 4</p> <p>Die Lern-Check ... 4</p> <p>Arbeitsplanung ... 4</p> <p>Arbeitsorganisation ... 14</p> <p>INFORMATIONEN BESCHAFFEN ... 23</p> <p>DATEN- UND LERNMATERIALIEN ... 23</p> <p>Ein ERKENNTNIS ERWERBEN ... 26</p> <p>NATURWISSENSCHAFTLICHE METHODEN ... 31</p> <p>TECHNIKEN DER ANALYSE - INFORMATIONEN AUSWERTEN ... 33</p>		<p>Projekte/AG's / Koop mit Bezug zu Erziehung</p> <p>PC-Führerschein</p>	Schüler in Verantwortung
5.2			<p>6</p> <p>7</p>	<p>Grundbildung / organisatorisch in der Erziehung / Ergänzungsförderung</p> <p>Politik / M ...</p> <p>Ab 7-</p>	<p>• SV</p> <p>• PFW: Gewaltprophylaxe</p> <p>• PFW: Neut / Mensch</p> <p>• PFW: SchülerInfo</p>

Im Methodenlehrplan lernt sie fachübergreifend alles, was sie an Grundlagen in den nächsten Jahren braucht.



# Nachhaltige Bildung am Beispiel der Lernportfolios

## Unser integriertes Konzept zu

nachhaltiger Bildung Individueller Förderung Berufswahlorientierung und Erziehung

Jahrgang	im Unterricht	Kernzeit mittags	im Unterricht	Unterricht u. außerunterrichtl. Kooperationen u. Projekte (z.T. in der Projekt- u. Fahrten-Woche (PFW))	Einsatzfelder	
	Grundbildung			Projekte/AG's / Koop mit Bezug zu Erziehung Grundbildung, Förderung (z.B. Beispiele)	Schüler in Verantwortung	
5.1	Portfolio Selbstreflexion der Lernbiografie: Basis für selbständige Lebensorientierung, Förderung, Eigenverantwortung und Mitverantwortung in der Schulgemeinde			<p><b>Bei Problemen oder besonderen Interessen würde sie mit Eltern und Lehrern einen individuellen Lernplan absprechen der sie unterstützte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5V</li> <li>• Schulwart (Schulhof)</li> <li>• Pausenbetreuung (Mittagspause)</li> </ul>	
5.2				<p>PC-Führung</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PFW: Erlebnispädagogik</li> <li>• Schachklub u. Teamarbeit</li> </ul>
6				<p>Grundbildung / organisatorisch in der Begabungsförderung</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PFW: Erlebnispädagogik</li> <li>• Schachklub u. Teamarbeit</li> <li>• Pausenbetreuung (Mittagspause)</li> </ul>
7				<p>Politik / Wirtschaft / Fremdsprachen / Kunst</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PFW: Schachklub</li> </ul>	





# Ein Haus des Lernens

Zum Beispiel: Erziehung zu Teamfähigkeit



# Erziehung, z.B.

Teamtrainig und Elternforen



- Kooperation mit Jugendhilfe und psychologischer Beratungsstelle
- Projekt „Internetsicherheit“ im Medienpass, durch Mediencoaches
- „Starke Kinder für Morgen“  
zweitägige Teambildung





# Ein Haus des Lernens

Zum Beispiel: Erlebnis- pädagogische Fahrt



# Ein Haus des Lernens

Zum Beispiel: Erlebnis- pädagogische Fahrt



- nach Juist
- Norderney
- oder HELLenthal





# Erziehung zur Verantwortung

## In Projektwoche, Unterricht und Schulgemeinde

Unser integriertes Konzept zu

	nachhaltiger	Bildung	Individueller Förderung	Berufswahlorientierung und	Erziehung	
Jahrgang	im Unterricht	Kernzeit mittags	im Unterricht	Unterricht u. außerunterrichtl. Kooperationen u. Projekte (z.T. in der Projekt- u. Fahrten-Woche (PFW))	Einsatzfelder	
	Grundbildung				<b>Schüler in Verantwortung</b> Projekte/AG's /Koop mit Bezug zu Erziehung, Grundbildung, Förderung und Berufswahlorientierung (AG-Beispiele)	
5.1	Portfolio				<ul style="list-style-type: none"> <li>Teamtraining</li> </ul>	Ab 5: • SV • Schulsanitäts-AG (Schulung) • Pausenbetreuung (Mithilfe)
5.2	Einführung des Lernbegleiter-Konzepts zur Unterstützung bei der Bewältigung von individuellen Lernschwierigkeiten, z.B. durch Lernbegleiter und Pausenbetreuung in der Schulgemeinde				<ul style="list-style-type: none"> <li>PFW: Erlebnispädagogische Klassenfahrt (Persönlichkeits- u. Teambildung)</li> </ul>	Ab 7: • Sport- und Pausenhelfer
6					<ul style="list-style-type: none"> <li>PFW: Gewaltprophylaxe (u.a. Schwerpunkt Cybermobbing) in Verbindung mit Tanz u. Bewegungstheater - Inklusion von Förderschülern, Koop. mit Gemeinschafts- u. Sek.-Schule</li> </ul>	
7				<ul style="list-style-type: none"> <li>Theater-AG (ab ca. 7)</li> <li>PFW: Natur/Mensch</li> <li>PFW: Schulsanität</li> </ul>		

Ältere Schüler als Paten und Pausenhelfer





# Erziehung zur Verantwortung

In Projektwoche, Unterricht und Schulgemeinde

Unser integriertes Konzept zu

nachhaltiger Bildung Individueller Förderung Berufswahlorientierung und Erziehung

Jahrgang	im Unterricht	Kernzeit mittags	im Unterricht	Unterricht u. außerunterrichtl. Kooperationen u. Projekte (z.T. in der Projekt- u. Fahrten-Woche (PFW))	Einsatzfelder
				<b>Projekte/AG's /Koop</b> mit Bezug zu Erziehung, <b>Grundbildung, Förderung</b> und <b>Berufswahlorientierung</b> (AG-Beispiele)	<b>Schüler in Verantwortung</b>
5.1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamtraining</li> </ul>	Ab 5: • SV • Schulsanitäts-AG (Schulung) • Pausenbetreuung (Mithilfe)
5.2					
6				<ul style="list-style-type: none"> <li>• PFW: Gewaltprophylaxe (u.a. Schwerpunkt Cybermobbing) in Verbindung mit Tanz u. Bewegungstheater - Inklusion von Förderschülern, Koop. mit Gemeinschafts- u. Sek.-Schule</li> </ul>	
7	<b>als Hausaufgabenbetreuer und Lerntutoren</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik, Markt und wirtschaftl. Prozesse</li> <li>• Deutsch - Literatur</li> <li>• Theater-AG (ab ca. 7)</li> <li>• PFW: Natur Mensch - Umwelt (ab ca. 7)</li> </ul>	Ab 7: • Sport- und Pausenhelfer





# Erziehung zur Verantwortung

In Projektwoche, Unterricht und Schulgemeinde

Unser integriertes Konzept zu

nachhaltiger Bildung Individueller Förderung Berufswahlorientierung und Erziehung

Jahrgang	im Unterricht	Kernzeit mittags	im Unterricht	Unterricht u. außerunterrichtl. Kooperationen u. Projekte (z.T. in der Projekt- u. Fahrten-Woche (PFW))	Einsatzfelder	
					<p><b>Projekte/AG's /Koop</b> mit Bezug zu Erziehung, <b>Grundbildung, Förderung</b> und <b>Berufswahlorientierung</b> (AG-Beispiele)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamtraining</li> <li>• PFW: Erlebnispädagogische Klassenfahrt (Persönlichkeits- u. Teambildung)</li> <li>• PFW: Gewaltprophylaxe (u.a. Schwerpunkt Cybermobbing) in Verbindung mit Tanz u. Bewegungstheater - Inklusion von Förderschülern, Koop. mit Gemeinschafts- u. Sek.-Schule</li> </ul>	<p><b>Schüler in Verantwortung</b></p>
5.1 5.2					<p>Ab 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SV</li> <li>• Schulsanitäts-AG (Schulung)</li> <li>• Pausenbetreuung (Mithilfe)</li> </ul>	
6						
7			FaMosA – Fachmodule zur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik, Markt und</li> <li>• Deutsch</li> </ul>	<p>Ab 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport- und Pausenhelfer</li> </ul>	

als Schulsanitäter, Streitschlichter, Medienscout

