



Wirtschaft in Theorie und Praxis

*Unternehmensgründung im Rahmen des
JUNIOR-Programms (JUNIOR expert)*

Gliederung

1. Chronologischer Aufbau des Lernprozesses
2. Unterrichtsgegenstände
3. Das JUNIOR-Projekt



CHRONOLOGISCHER AUFBAU DES LERNPROZESSES

Lernetappen

Jgst. 8

- Unterricht mit wirtschaftlichen Schwerpunkten
- Vorbereitung auf das JUNIOR-Projekt
- Vorbereitung einer eigenen Geschäftsidee



Jgst. 9

- Teilnahme am JUNIOR-Projekt
- **Gründung eines Schülerunternehmens.**
- Umsetzung der eigenen Geschäftsidee
- Prozessbegleitende Vertiefung wirtschaftlicher Inhalte



JUNIOR
expert
evh

UNTERRICHTSGEGENSTÄNDE

Unterrichtsgegenstände:

Jahrgangsstufe 8

- „Was heißt Wirtschaften?“ –
Grundprobleme und Denkweisen der Ökonomie
 - Bedürfnisse, Güterarten, Produktionsfaktoren,
 - Wirtschaftliches Handeln
 - Wirtschaftskreislauf
 - Märkte, Marktmechanismen, Angebot und Nachfrage, Preisbildung

- „Unternehmen – Motoren der Wirtschaft?“
 - Auseinandersetzung mit Unternehmensprozessen
 - Unternehmensformen
 - Preiskalkulation
 - (z.B. Güterproduktion, Arbeitsteilung, Dienstleistungen, Rechtsformen)

- „Wer nicht wirbt der stirbt!“
 - Grundlagen des Marketings
z.B. Distributionspolitik, Preis- und Konditionenpolitik,
Kommunikationspolitik/Werbung, Produktionspolitik/Produkt- und
Sortimentsgestaltung)

Unterrichtsgegenstände: Jahrgangsstufe 9

- „Wie viel Markt und wie viel Staat brauchen wir?“
 - Grundlagen der Sozialstaatlichkeit und der Sozialen Marktwirtschaft

- „Leben in einer globalisierten Welt (-wirtschaft)“

- „Arbeit und Arbeitswelt im Wandel – Wie viel Arbeit braucht der Mensch?“
 - Zusammenhänge zwischen Arbeit und Bedürfnissen, Tarifkonflikte, Wandel der Wirtschaft

Unterrichtsgegenstände: Jahrgangsstufe 9

- Vertiefung der Bereiche der Unternehmensführung
 - Z.B. Marketing, Verwaltung, Buchhaltung

- **Verpflichtende Teilnahme am JUNIOR-Programm**
des Instituts der deutschen Wirtschaft.

Das JUNIOR-Programm

- Projekt des *Instituts der deutschen Wirtschaft Köln JUNIOR gGmbH*

JUNIOR
Wirtschaft erleben

- **Gründung eines Schülerunternehmens**
 - Aktiengesellschaft, Verkauf von 90 Anteilscheinen (900,- EUR Startkapital)
 - Begrenzung auf ein Schuljahr
 - Teilnahme am JUNIOR-Wettbewerb

Unterstützung durch IW JUNIOR

- **Begleitung und Betreuen**
 - JODA-Portal und Hotline
 - Genehmigung der Geschäftsidee
 - Rechtliche Fragen
- **Rechenschaft**
 - Protokolle
 - Monatliche Buchführung
- **Termine und Fristen**
- **Zertifikat für Projektteilnahme**

Aufgaben während des Projekt

- **Fortlaufende Buchführung**
 - Lohnsteuer, Lohnnebenkosten, Umsatzsteuer, Aktiva, Passiva, GuV, ...
- **Marketing und Vermarktung**
 - Plakate, Webseite, Verkaufsstände, ...
- **Verwaltung und Organisation**
 - Zwei Jahreshauptversammlungen
 - Geschäftsbericht (Teilnahme am Landeswettbewerb)
 - Ggf. JUNIOR-Messe
- **Jahresabschluss**
 - Auflösung des Unternehmens/Auszahlung der Anteilseigner

Zusammenfassung

- „Hautnahes Erleben von realen Wirtschaftsprozessen.“
 - Interaktion mit Kunden
 - Übernahme von Verantwortung und Selbständigkeit
 - Engagement auch außerhalb der Schule
 - Kooperation mit Wirtschaftspaten



Braid Style



SMILE  FACES 



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

HABEN SIE NOCH FRAGEN?