

Sehr geehrte Eltern,

im nächsten Schuljahr werden Ihre Kinder in beiden Halbjahren innerhalb der Vormittagsstunden an einem Kurs des Förderbandes teilnehmen. Bei einem Förderband werden die Klassen aufgelöst und die Kinder in kleineren Gruppen nach individuellem Förderbedarf unterrichtet. Die Förderbandstunde dienstags in der fünften Stunde gehört zu der verbindlichen Pflichtstundenzahl. Die Verbindlichkeit der sechsten Stunde hängt von Wahl und Kurszuweisung der Schüler/-innen ab.

Die Informationen, die Sie hiermit erhalten, haben Ihre Kinder bereits in einer entsprechenden Informationsveranstaltung bekommen. Die Wahl sollen Ihre Kinder treffen, denn eine engagierte Kursteilnahme hängt sehr von der Motivation der Kinder ab.

Das Förderband 7 wird für die folgenden **Kernfächer** eingerichtet:

Deutsch, Englisch, Mathematik sowie Französisch und Latein.

Dazu kommen **überfachliche** Angebote. Alle oben genannten Fächer werden als Grundlagensicherung angeboten, die drei erstgenannten in jedem Fall auch als Defizitausgleich. Alle Kurse - bis auf den Defizitausgleich - werden **bindend** für ein Halbjahr belegt. In Übersicht:

	fünfte Stunde (Wahlpflichtstunde für alle SuS)	sechste Stunde		
je dienstags	ein Fach oder mehrere im Schnitt schwach ausreichend oder schlechter	Defizitausgleich D/E/M (zweistündiger Quartalskurs; in der Regel nach Wahl, in Einzelfällen durch Fachlehrerzuweisung; wird in der zweistündigen Variante nur bei besonderem Bedarf und verfügbaren Lehrkräften angeboten)		
	ein Fach oder mehrere im Schnitt schwach befriedigend oder schlechter	Grundlagensicherung D/E/M/L/F (einstündiger Halbjahreskurs; in erster und zweiter Option wählen!)	ein Fach oder mehrere im Schnitt schwach ausreichend oder schlechter Defizitausgleich D/E/M (einstündiger Quartalskurs; in der Regel nach Wahl, in Einzelfällen durch Fachlehrerzuweisung)	
	kein Fach unter glatt befriedigend	Wahl zwischen Grundlagensicherung oder Projektkurs ⇕		
	alle Fächer gut oder sehr gut	Projektkurs ohne Fachbindung (einstündiger Halbjahreskurs; fünfte Stunde als methodische Betreuungsstunde durch Lehrkraft)	unterrichtsfrei; weitere Wahlarbeit in eigener Verantwortung im SLZ oder zu Hause am Projekt wird erwartet; fachliche Betreuung durch Fachlehrer	
	in der Regel alle Fächer gut oder sehr gut	Expertenkurs ohne Fachbindung (zweistündiger Halbjahreskurs; fünfte und sechste Stunde als Betreuungsstunde)		

a) Grundlagensicherung (schwach befriedigend oder schlechter in einem Kernfach)

Die fünfte Stunde dient im Regelfall der Grundlagensicherung und leistungsdifferenzierten Übung in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Französisch und Latein. Die Fachkonferenzen haben die Grundkompetenzen definiert, über die auf dieser Klassenstufe sicher verfügt werden sollte. Die Fachlehrer/innen der Grundlagensicherung erheben zu Beginn zusätzlich den Ist-Stand und Förderbedarf der Gruppe. Maximale Regelgröße: 14 Kinder

b) Defizitausgleich - Aufarbeitung der individuellen Schwächen - Freiwillige Teilnahme und/oder im Einzelfall auch Fachlehrerzuordnung (schwach ausreichend oder schlechter in einem Kernfach)

In der anschließenden sechsten Stunde werden Probleme bei der Bewältigung des aktuellen Unterrichtsstoffs in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik aufgearbeitet. Schülerinnen und Schüler mit besonderen individuellen Schwächen in diesen drei Fächern können in kleinen Gruppen individuell gefördert werden und dieses Angebot freiwillig wählen. Eine getroffene Wahl verpflichtet dann allerdings zu regelmäßiger Teilnahme. Bei besonderem Bedarf in der Jahrgangsstufe und verfügbaren Lehrkräften werden auch doppelstündige Kurse des Defizitausgleichs eingerichtet. Regelgröße für Kurse des Defizitausgleichs: 10 Kinder. Kleinere Kurse können in der Regel nicht angeboten werden, größere würden die Möglichkeit individueller Unterstützung unterlaufen.

c) Defizite in mehreren Fächern

Nur im Rahmen der Defizitförderung ist ein Wechsel nach einem Quartal möglich. Der Wechselwunsch muss dem **Beauftragten (Frau Neumann)** spätestens drei Wochen vor Quartalsende (in der Regel in der 7. Unterrichtswoche) mitgeteilt werden. Ein Wechsel ist nur möglich, wenn entsprechend Plätze im gewünschten Kurs frei werden. Ein

Wechsel auf eigene Hand ist nicht zulässig!

Wenn der fachliche Förderbedarf durch die Angebote des Förderbandes nicht abgedeckt werden kann, verweisen wir auf die Möglichkeit, die im SLZ abrufbaren Fördermodule – also Materialien zur eigenständigen Aufarbeitung von Defiziten – zu nutzen bzw. das Angebot „Schüler-helfen-Schülern“ (**Beauftragter SLZ: Herr Siebert; Beauftragte Schüler-helfen Schülern: Frau Hoffmann**)

d) Wahl zwischen fachlicher und überfachlicher Förderung (in allen Hauptfächern mindestens befriedigende Leistungen)

Die Schüler/-innen die in allen Hauptfächern die Note glatt befriedigend (3) oder besser haben, können zwischen der Teilnahme an einem Kurs der Grundlagensicherung und dem unten beschriebenen Projektkurs bzw. dem Expertenkurs wählen.

e) Projektkurs - Stärkenförderung (in allen Kernfächern gute und bessere Leistungen)

Sollte Ihr Kind in allen oben genannten Fächern gute oder sehr gute Leistungen aufweisen und kreatives und selbstständiges Arbeiten wünschen, dann muss Ihr Kind in der verbindlichen fünften Stunde unter Aufsicht im Selbstlernzentrum eigenständig an einem Projekt arbeiten. Der Kurs wird methodisch von dem anwesenden Lehrer begleitet werden. Das Projekt sollte sich, in Absprache mit einem Fachlehrer eigener Wahl, an ein Unterrichtsfach anbinden und wird am Ende des Halbjahres vor dem Projektkurs oder der Klasse präsentiert. Das Projekt muss thematisch nicht an ein Hauptfach angebunden sein und erst recht nicht an die Fächer des methodisch im Selbstlernzentrum betreuenden Lehrers. Die selbstständige Arbeit in der fünften Dienstagsstunde kann auch über die 5. Stunde hinausgehen und in der 6. Stunde fortgeführt werden. Das bietet sich häufig für eine gründliche Projektarbeit an. Die Kursgröße ist nicht limitiert.

f) Expertenkurs – Förderung besonders leistungsfähiger und engagierter Schüler/innen

Anstelle der Wahl eines Projekts können sich besonders leistungsfähige, manchmal durch den Regelunterricht nicht wirklich geforderte und angeregte Schüler/-innen auch für die Teilnahme an dem **Expertenkurs** entscheiden. Der Kurs unterstützt die Schüler/-innen darin, im Rahmen eines thematisch frei gewählten Projekts wissenschaftliche Methoden in ihrer Arbeit zu erproben. Dieser Kurs findet in der 5. und in der 6. Stunde statt und schult basierend auf dem Lerntyp des Kindes Lernstrategien, setzt an der Lernmotivation an, trainiert Präsentationstechniken, Strategien zur Literaturrecherche und Texterschließungsstrategien. So unterstützt stellen sich die Schüler/-innen selbständig den Herausforderungen ihres besonderen Interessengebiets, das auch weit außerhalb der schulischen Fächer liegen darf. Auch diese Arbeit wird am Ende präsentiert. Die Kursgröße ist auf maximal 14 Schüler/-innen ausgelegt.

Für das Schuljahr 2018/2019 bitten wir Dich selber zu entscheiden, welchen Kurs Du gerne im 1.Halbjahr belegen möchtest. Diese Wahl sollte auf der Grundlage deiner bisherigen Noten und deiner eigenen Motivation erfolgen. Es ist nicht garantiert, dass Du dem Kurs der Erstwahl zugeteilt wirst, denn, wie in den Erläuterungen ausgeführt, bestehen für die Kurse unterschiedliche Richtgrößen.

Die Wahlzettel sollen bis zum in den Briefkasten : *Individuelle Förderung* eingeworfen werden.

gez. Nadja Godefroid

Gesamtbeauftragung Förderung

gez. Julia Neumann

Beauftragung Förderband 7

**Liebe Schülerin,
lieber Schüler,**

die Teilnahme am Förderband ist verpflichtend. Mit ihr verbinden sich aber auch frei wählbare Angebote. Fülle bitte den unten stehenden Wahlzettel mit Deinen Eltern aus.

Falls Du in allen Fächern durchweg gute oder sehr gute Noten hast, dann wirst du an einem Projekt in deinem Lieblingsfach arbeiten oder du wählst den Expertenkurs und verfasst in einem dieser Kurse eine Arbeit zu einem Thema Deiner Wahl.

Abgabe des Wahlzettels bis zum.....

Anmeldung zu einem der beschriebenen Angebote:

Grundlagensicherung

→ In welchem Fach sind Deine Leistungen im Bereich eines schwachen befriedigend oder schlechter?

Kreuze bitte 2 Wahlen an, falls Deine Leistungen in mehr als einem der aufgelisteten Fächer schwach befriedigend oder schlechter sind.

Die Zuordnung zur 1.Wahl ist nicht garantiert.

Kurs	1.Wahl	2.Wahl
Deutsch		
Englisch		
Mathematik		
Französisch		
Latein		

Defizitausgleich

→ In welchem Fach/in welchen Fächern sind Deine Leistungen im Bereich eines schwachen ausreichend oder schlechter?

Kurs	1. Wahl	2. Wahl
Deutsch		
Englisch		
Mathematik		

Stärkenförderung

→ Du bist in allen Fächern gut bis sehr gut?

A) Projektkurs: In welchem Fach möchtest Du an einem Projekt arbeiten?

Kurs	1. Wahl	2. Wahl
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Latein		
Mathematik		
Anderes Fach, nämlich.....		

B) Expertenkurs: Möchtest Du an dem Expertenkurs teilnehmen?

Hiermit melde ich mich verbindlich zu dem Expertenkurs an.

Ich habe mir meine Wahlen gründlich überlegt und ggf. mit dem jeweiligen Fachlehrer/der Fachlehrerin Rücksprache gehalten.

Name des Schülers/der Schülerin in Druckschrift: _____

....., den _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten
