

Ziele und Schwerpunkte der Arbeit in den Kursen des Förderbandes

Kurs	Niveau A				Niveau B			Niveau c		
	Methoden	Mathematik	Deutsch	Englisch	Mathematik	Deutsch	Englisch	Mathematik	Deutsch	Englisch
Ziele	Entwicklung von Eigenverantwortung im Team im Rahmen von Projekten jenseits der Grenzen von Fach und Unterricht; Befähigung zur öffentlichen Präsentation	Entwicklung des logischen Verständnisses, Lösen außerunterrichtlicher Aufgaben, Befähigung zur Teilnahme an math. Wettbewerben	Entwicklung fortgeschrittener Fähigkeiten in Sprachverständnis und Sprachgestaltung in außerunterrichtlichen Verwendungssituationen	Entwicklung fortgeschrittener Fähigkeiten in Sprachverständnis, - Sprachverwendung und Sprachgestaltung in außerunterrichtlichen und darstellenden Situationen	Sicherheit gewinnen beim Umgang mit unterrichtlichen Aufgabenstellungen	Sicherheit im Rahmen leitender Aufgabenstellungen des Faches - auch als Absicherung der sprachlichen Anforderungen anderer Fächer	Sicherheit in kommunikativen Situationen; Übung im Umgang mit leitenden Aufgabenstellungen des Faches, Festigung sprachlicher Strukturen	Dem Unterricht folgen können, auch durch Ausgleich früherer Lücken und Lernen von Fehlervermeidungsstrategien	Dem Unterricht folgen können, Lücken ausgleichen, sprachliche Minimalanforderungen erfüllen, Techniken der Fehlervermeidung	Dem Unterricht folgen können, Lücken ausgleichen, sprachliche Minimalanforderungen erfüllen, Techniken der Fehlervermeidung und Vokabelerschließung
Schwerpunkte	Überfachliche Projektarbeit; Übung z.B. in Themenfindung, Internet- und Bibliotheksrecherche, Zeitplanung und Team-Organisation, Darstellungsformen, techn. Grundlagen usw.. Am Schluss steht eine Präsentation (Ausstellung, Rollenspiel, PowerPoint, Projektmappe, Film o.ä.)	Sicherer Umgang mit Termen, geometrischen Gesetzmäßigkeiten; Argumentieren und Kommunizieren komplexer mathem. Sachverhalt; Beweise führen usw.. Möglichst eigenständiges Arbeiten und Lösen math. Probleme	freie Rede, Gesprächsmoderation, produktives Schreiben und Präsentieren in unterschiedl. Darstellungsformen, fachübergreifende Recherche in unterschiedl. Medien, Nachdenken über Sprache	freie Rede, Gesprächsmoderation, produktives Schreiben und Präsentieren in unterschiedl. Darstellungsformen, fachübergreifende Recherche in unterschiedl. Medien, Nachdenken über Sprache	Sicheren Umgang mit Termen und bei Bedarf mit Funktionen einüben; mathemat. Argumentieren und die sprachliche Formulierung mathematischer Sachverhalte üben	Organisiertes und treffgenaues Sprechen und Schreiben in unterschiedlichen Formen, orientiert an Situation, Absicht, Sache und Adressat; Techniken des Verstehens von Texten und Medien; Analyse und Korrektur von Sprach- und Verständigungsproblemen.	adressatengerechtes Sprechen und Schreiben zu inner- und außerunterrichtlichen Situationen, Techniken für Wörterschließung und Aufbau von Texten, Einüben anspruchsvollerer grammatikalischer Strukturen	unterrichtsbegleitend und Lücken schließend insbesondere Algebra, aber auch lineare Funktionen und Geometrie; Routinen einüben; Fehler vermeiden lernen; sprachl. Formulierung mathematischer Sachverhalte üben	Übung im sprachlich ausgearbeiteten und aufgabengerechten Sprechen und Schreiben; Hilfsmittel der Verständnissicherung gesprochener und geschriebener Texte; Erkennen und Verwenden verschiedener Sprachebenen und Sprachfunktionen; grammatische Sicherheit	Übung elementarer und fortgeschrittener grammatikalischer Strukturen, Aufbau und Strukturieren einfacherer Texte, Techniken der Wörterschließung und des Leseverständnisses, Merkstrategien für Vokabular und Grammatik