1 Grundlegendes

Die Gesetzgebung gibt den Schulen den Rahmen für ihre Bildungs- und Erziehungsarbeit vor. Trotzdem besteht innerhalb dieser Vorgaben die Möglichkeit der eigenen Schwerpunktsetzung.
Wir am Burggymnasium haben diesen Spielraum genutzt, um uns über die Bedürfnisse vor Ort ein Bild zu machen und mit einer Schwerpunktsetzung das uns Wichtige herauszuheben. In unserem Leitbild wird diese Schwerpunktsetzung deutlich. Wir reagieren damit auf die zunehmende Veränderung der gesellschaftlichen Gesamtsituation.
Die pädagogische Situation am Burggymnasium in Altena ist weitgehend positiv zu sehen. Mit unseren Beschlüssen wollen wir diese Situation bewahren und den uns anvertrauten Kindern und Jugendlichen eine angstfreie und von Respekt und Toleranz geprägte Lernatmosphäre bieten.

1.1 Leitbild

Ziele unserer Schule sind nicht nur der Erwerb der allgemeinen Studierfähigkeit und die Vorbereitung auf das spätere Berufsleben, sondern auch die Festigung gesellschaftlicher Wertmaßstäbe in einem dauernden, kritisch hinterfragenden Prozess und die Entwicklung eines gesunden Verantwortungsgefühls. Im Mittelpunkt unserer gemeinsamen Arbeit stehen gleichermaßen die Erziehung zur Selbständigkeit sowie die Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit anderen.

1.2 Ist-Beschreibung

Die Schule präsentiert sich dabei, sowohl in der Schüler- wie in der Lehrerschaft, in bunter Vielfalt als Abbild der verschiedensten europäischen Kulturen und Religionen. Das Burggymnasium nimmt diese Vielfalt auf und bereitet seine Schülerinnen und Schüler auf ein Leben in einem vereinten Europa vor. Dazu zählt die Vorbereitung auf Tätigkeiten am internationalen Arbeitsmarkt ebenso wie die Befähigung, in einem anderen europäischen Land leben zu können. Wir vermitteln dafür europabezogenes Wissen und Kenntnisse von der Unterschiedlichkeit der Kulturen und der ihnen zugrundeliegende Werte. In besonderem Maße befähigen wir unsere Schülerinnen und Schüler zur Kommunikation in fremden Sprachen und zum Umgang mit modernen Medien. Auch Toleranz und Respekt gegenüber anderen Personen und Kulturen sind uns ein wichtiges Anliegen.

Jede Schülerin und jeder Schüler soll sich mit seinen Eigenschaften und Fähigkeiten an unserer Schule angenommen und aufgehoben fühlen. Die fortwährende Zusammenarbeit und der Austausch zwischen Eltern, Schülern und Lehrern sollen zu einem positiven, gewaltfreien Miteinander - unter Beachtung der zum Zusammenleben und Lernen notwendigen Regeln - führen. Gemeinsam gestalten wir durch eine intensive Kommunikation die individuelle Lernlaufbahn nach den persönlichen Schwerpunkten.