

Im Laufe meiner Schulzeit am Burggymnasium Altena habe ich - außerhalb des Regelunterrichts - die folgenden Kompetenzen erworben:

Pflichtbausteine:

Erprobungsstufe	Angebotsart und erworbene Kompetenzen (ggf. handschriftlich ergänzen)	Unterschrift und Stempel
5.1	Methodentage: Teamkompetenz, Präsentationskompetenz, Textverstehenskompetenz, visuelle Kompetenz.	
5.1	Teamtraining: Teamkompetenz, Sozialkompetenz	
5.1	Kleiner Medienpass: Einführung in die Logineonutzung und der Lernplattform Moodle: Medienkompetenz	
5.1	Begabungsförderung: Teamkompetenz (Medienpass – muss in einem der Halbjahre der Erprobungsstufe belegt werden.)	

5.2	Begabungsförderung: Teamkompetenz (Medienpass)	
6.1	Begabungsförderung: Teamkompetenz (Medienpass)	
6.2	Begabungsförderung: Teamkompetenz (Medienpass)	
Mittelstufe	Angebotsart und erworbene Kompetenzen(ggf. Handschriftlich ergänzen)	Unterschrift und Stempel
7.1	Förderband: Selbstreflexionskompetenz	

7.2	<u>Förderband:</u> Selbstreflexionskompetenz	
8.1	<u>Förderband:</u> Selbstreflexionskompetenz	
8.1- Q2	<u>Portfolioinstrument „Job Navi- MK“:</u> Dokumentationskompetenz, Informationskompetenz, Reflexionskompetenz, Methodenkompetenz.	
8.1	<u>Durchführung der Potenzialanalyse:</u> Kennenlernen individueller Stärken, Fähigkeiten und Neigungen sowie Entwicklung persönlicher Potenziale.	
8.1	<u>Tage der individuellen Beratung I:</u> Reflexionskompetenz	

8.1	Förderband: Selbstreflexionskompetenz	
8.2	Girls' and Boys' Day: Eröffnung von Zukunftsoptionen in der Berufs- und Lebensplanung sowie Stärkung der Sozialkompetenz.	
8.2	Berufsfelderkundung: Berufliche Wirklichkeit kennen lernen, Förderung der Kommunikations- und Sozialkompetenz.	
8.2	Förderband: Selbstreflexionskompetenz	
8.2	Tage der individuellen Beratung II: Reflexionskompetenz	

9.1	<u>Bewerbungstraining in Anknüpfung an die Unterrichtsreihe des Deutschunterrichts:</u> Förderung der Selbstreflexion sowie der Fach-Präsentations-und Sozialkompetenz	
9.2	<u>Tage der individuellen Beratung und Ausfüllen der „Anschlussvereinbarung zum Prozess der Berufs-und Studienorientierung“:</u> Sach- und Urteilskompetenz; Reflexionskompetenz	
Oberstufe	Angebotsart und erworbene Kompetenzen	Unterschrift und Stempel
10.1	<u>Zweiwöchiges Berufsorientierungspraktikum</u> (auch im europäischen Ausland): Methodenkompetenz, Sachkompetenz, Handlungskompetenz, Urteilskompetenz, Kommunikationskompetenz, Sozialkompetenz	
10.2	<u>Viertägige Projektwoche im Rahmen der Studien - und Berufswahlorientierung:</u> Methodenkompetenz, Sachkompetenz, Handlungskompetenz, Urteilskompetenz, Kommunikationskompetenz, Sozialkompetenz.	

11.2	<u>Allgemeine Studienwahlberatung – Informationsveranstaltung der Bundesagentur für Arbeit</u> : Sach- und Urteilskompetenz, Reflexionskompetenz	
11.2	<u>Vocatum Dortmund</u> : Methodenkompetenz, Sachkompetenz, Handlungskompetenz, Urteilskompetenz, Kommunikationskompetenz,	
12.1	<u>Hochschultage an der Universität Münster</u> : Methodenkompetenz, Sachkompetenz, Handlungskompetenz, Urteilskompetenz, Kommunikationskompetenz, Sozialkompetenz	