



# **Burggymnasium Altena**

## **Sprachenwahl ab Klasse 7**

### **Französisch oder Latein?**

# Burggymnasium Altena

## Sprachenwahl ab Klasse 7

Französisch oder  
Latein?



**Unterstützen Sie Ihr Kind bei  
seiner Wahl!**

Sprachenwahl ab Klasse 7/BGA



**Wir möchten informieren über:**

- **die Sprachenfolge am BGA**
- **Anforderungen**
- **fachspezifische Unterschiede und Methoden**
- **Inhalte und Materialien**
- **Besonderheiten**

## Sekundarstufe I

Klasse 5: Englisch

Klasse 7: Französisch oder/und Latein (WP I)

Klasse 9: Spanisch,  
Englisch - bilingual(WP II)

## Sekundarstufe II

Klasse 11: Spanisch (neu und fortgeführt)

Französisch (fortgeführt)

Latein (Latinum Ende 11, fortgeführt)

# Anforderungen



**Bereitschaft  
zu lernen!**

**Zusätzliche  
Belastung ?**

**Aktive  
Mitarbeit!**

**Neugier und  
Interesse!**



Fachspezifische Unterschiede und  
Methoden  
Französisch



# Unterschiede und Methoden Französisch



- **Einsprachigkeit wird angestrebt; daher: Aussprachetraining, unbekannte Laute durch Nachsprechen leicht zu lernen:**
- **Französisch: beurre / heure / peur** (Aussprache gleich)
- **Englisch: to read / my head** (Aussprache unterschiedlich)
- **Vermittlung unbekanntes Vokabulars durch Bilder, Gestik, Mimik**
- **Mündliche und schriftliche Textproduktion**
- **Erlernen von Lesestrategien**
- **Sprachmittlung**

# Unterschiede und Methoden Französisch

**Techniken der Wortschließung, z.B. durch Rückgriff auf bekannte Sprachen:**

## Englisch

**(to) arrive**

**(to) change**

**dangerous**

## Deutsch

**recherchieren**

**Fenster**

**Idee**

## Französisch

**arriver**

**changer**

**dangereux**

## Französisch

**rechercher**

**fenêtre**

**idée**

# Unterschiede und Methoden Französisch

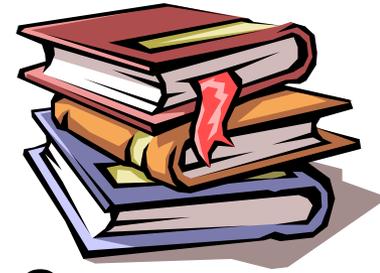
## Vermittlung von Strukturen



=> Reagieren durch sprachliches Handeln

# Fachspezifische Unterschiede und Methoden

## Latein



- **Grundsätzlich Arbeit an Texten**
- **Verstehen durch Lesen, Texterschließen, Übersetzen**
- **Sprachgewandtheit nicht erforderlich, dafür viel Fleiß beim Lernen zu Hause (!!!)**
- **Genaueres grammatisches Analysieren von Formen, Wortgruppen und Sätzen**
- **Unterrichtssprache ist Deutsch**

# Unterschiede und Methoden Latein

## Beispiel zur Formenbestimmung:

am-o            ich liebe

ama-ba-m        ich liebte

ama-b-o            ich werde lieben

amav-i            ich habe geliebt

# Unterschiede und Methoden Latein

**Filia rustici victorem rosa ornat.**

**Die Tochter des Bauern schmückt den  
Sieger mit einer Rose.**



**=> beobachtendes Verweilen bei der Sprache  
(mikroskopisches Analysieren der Formen)**

Alltags-  
situationen

Geschichte und  
Literatur

Landeskunde

Französisch  
in der Welt

Interkulturelles  
Lernen



# Inhalte - Französisch

## Landeskunde: La carte des bises



# Inhalte der Texte – Latein

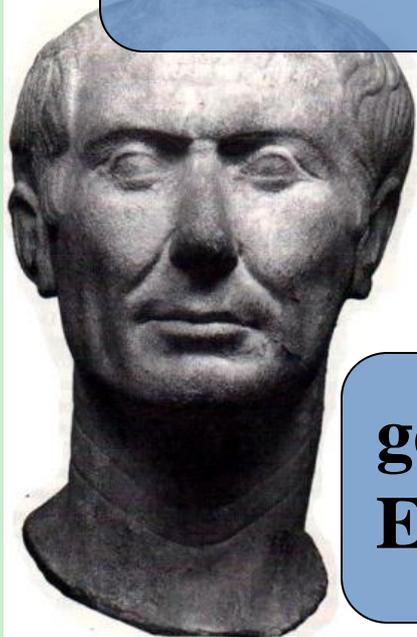


**Alltagsleben  
im Alten Rom**

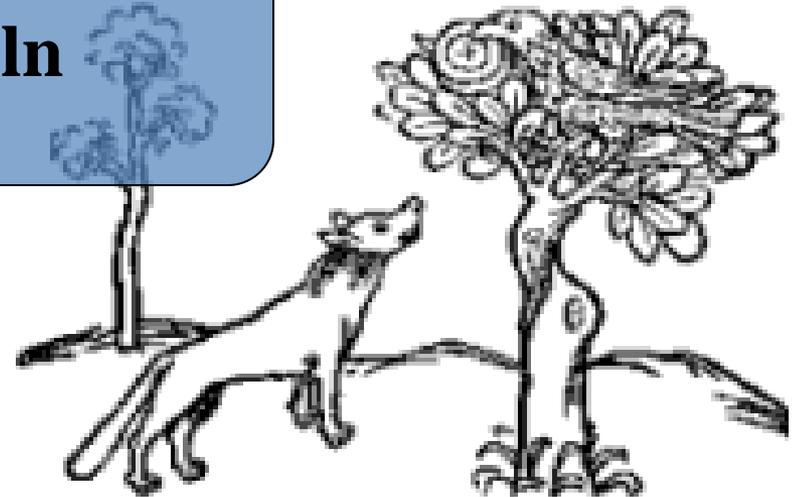
**Mythen & Sagen**



**Fabeln**



**geschichtliche  
Ereignisse**



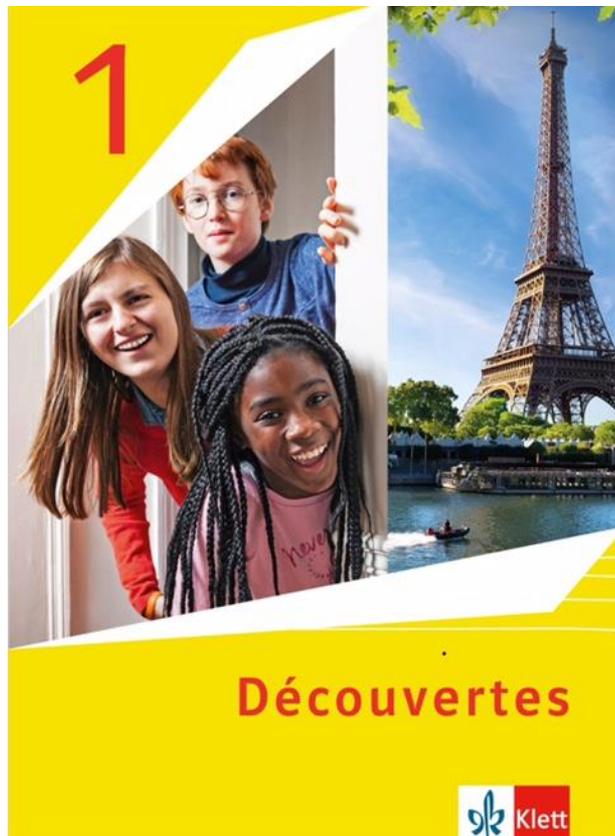
# Interkulturelle Kompetenz: z.B. Unterrichtsformen - damals und heute



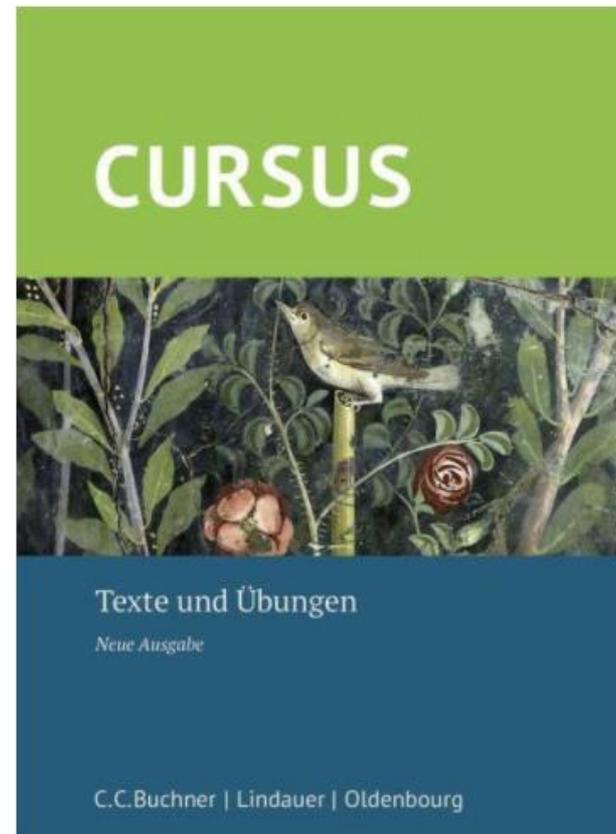
# Verwendete Lehrwerke

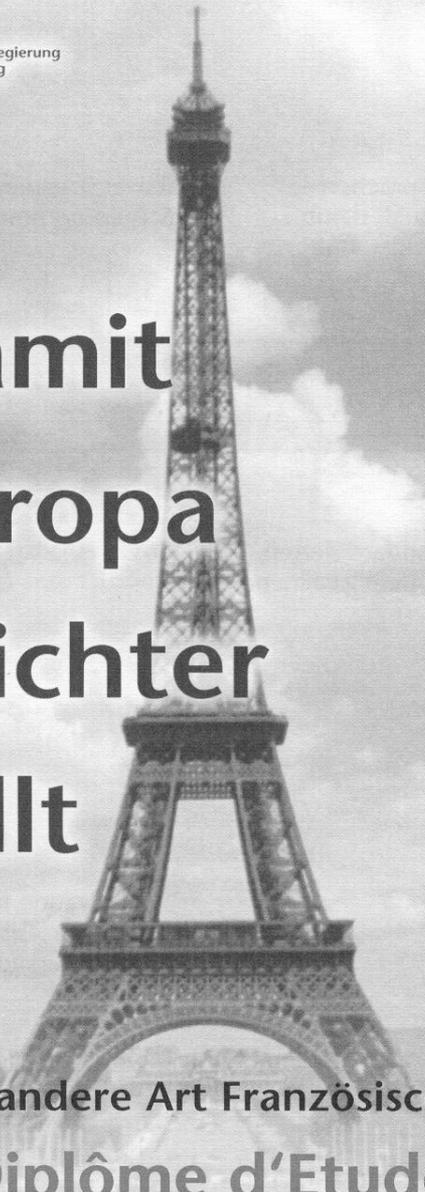


## Découvertes



## Cursus A neu





**D**amit  
**E**uropa  
**L**eichter  
**F**ällt

...die etwas andere Art Französisch zu lernen...

**Diplôme d'Etudes  
en Langue Francaise**

**Weltweit anerkanntes staatliches  
französisches Sprachdiplom**

## Latein oder Französisch?

**Unterstützen Sie Ihr Kind bei seiner Wahl!**

### **Anhaltspunkte:**

- ➔ **Bisherige Schullaufbahn**
- ➔ **Generelle Veranlagung**
- ➔ **Persönliches Interesse**

# Drehtürmodell im Rahmen der Begabungsförderung

- Gleichzeitiges Erlernen der beiden Sprachen Französisch und Latein ab Klasse 7
- Schülerinnen und Schüler, die besonders leistungsstark sind und die über ein gutes Arbeits- und Lernverhalten verfügen, besuchen wöchentlich zwei Stunden Französisch und zwei Stunden Latein
- Die nicht besuchten Unterrichtsstunden werden in Eigenarbeit und in einer jeweils zusätzlichen Förderstunde (F+L) nachgearbeitet
- Klassenarbeiten werden in beiden Fächern geschrieben
- Für die Versetzung zählt das Fach, in dem die besseren Noten erzielt worden sind.

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!**

**Gern nehmen wir uns Zeit für Ihre/eure Fragen!**

**Nicht vergessen:**

**Abgabe der ausgefüllten Wahlzettel bis zum:**

**23. April 2021**

**Merci, au revoir et valet!**